**План мероприятий («дорожная карта)**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в ФМОУ СОШ №1 г.Белинского Пензенской области в с. Камынино на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа, результат** | **Исполнители** |
| **I** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** | | | |
| 1.1 | Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся | В соответствии с графиком проведения ВПР | Анализ проверочных работ.  Информация. | Денисова Н.А. |
| 1.2 | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2020г. |  | Денисова Н.А., учителя |
| 1.3 | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.  Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.  Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | Ноябрь – декабрь 2020г. | Информация | Зам.дир. по УВР  Денисова Н.А., учителя |
| **II** | **Аналитический этап** | | | |
| 2.1 | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | до 1  декабря 2020 г. | Аналитическая  справка  Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Митрошина Г.Н., зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| **III** | **Организационно-методический этап** | | | |
| 3.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | до 1  декабря 2020 | Приложение к рабочей программе по учебному предмету.  Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планировании (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/илиосновного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Митрошина Г.Н,.зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| 3.2 | Внесение изменений в программу развития  универсальных учебных действий в рамках  образовательной программы основного  общего образования | до 1  декабря 2020 | Образовательная программа  основного общего образования (в  части программы развития  универсальных учебных действий) внесение в программу  необходимых изменений,  направленных на формирование и развитие несформированных  универсальных учебных действий, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Романова Е.В.,зам.дир по УР,  Учителя-  предметники |
| 3.3 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование  современных педагогических технологий по  учебным предметам | до 1  декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий  Внесение изменений в технологические карты учебных  занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических  технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Митрошина Г.Н., зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| 3.4 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | до 1  декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий  Внесение изменений в технологические карты учебных  занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видорв деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Митрошина Г.Н.,.зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| 3.5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о  выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | до 1  декабря 2020 | Индивидуальны е образовательные маршруты  Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для  обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного  общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Митрошина Г.Н,.зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| **IV** | **Обучающий этап** | | | |
| 4.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 15 ноября - 27  декабря 2020 г. | Технологические карты учебных занятий  Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу поучебному предмету, направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов  деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного  общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов | Митрошина Г.Н,.зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| **V** | **Оценочный этап** | | | |
| 5.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | до 31 декабря 2020 г. | Положение о  внутренней системе качества образования  Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки  планируемых результатов  образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной  программы начального общего  и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Крымова И.В. ,. Директор школы,  Учителя-  предметники |
| 5.2 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | 15 ноября - 27  декабря 2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам. директора по УВР, учителя – предметники |
| 5.3 | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | 15 ноября - 27  декабря 2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,  полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Митрошина Г.Н.,зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| 5.4 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,  проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | 27 декабря   1. г.   - 17 января  2021г. | Аналитический  отчет результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Митрошина Г.Н,.зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| **VI** | **Рефлексивный этап** | | | |
| 6.1 | Анализ эффективности принятых мер по  организации образовательного процесса  общеобразовательных организаций  на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 | 27 декабря   1. г.   - 17 января  2021г | Аналитический отчет  Повышение качества реализации образовательной программы основногообщего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР),  проведенных в сентябре-октябре  2020 г. | заместитель директора по УВР |